

Государственное бюджетное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов средне-  
го звена по специальности «Стоматология  
профилактическая» рассмотрена и одобрена на  
заседании Методического Совета, протокол  
№ 4 от «20» мая 2021 г.  
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**«Основы латинского языка и медицинской терминологии»**

Специальность 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Уровень подготовки – базовый

Форма обучения – очная

г. Астрахань, 2021

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией находится в профессиональном учебном цикле общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У 1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- У 2 - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- У 3 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З 1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- З 2 - 500 лексических единиц;
- З 3 - глоссарий по специальности.

Освоение дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **66** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44** часа;  
самостоятельной работы обучающегося - **22** часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
<b>практические занятия</b>	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание (лингвистический проект)	4
работа со словарем и справочниками	4
выполнение упражнений по образцу	4
составление таблиц	2
составление тематических кроссвордов	4
подготовка докладов	2
выполнение заданий по контрольным вопросам	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

#### Оборудование учебного кабинета

- доска учебная
- стол для преподавателя
- столы учебные
- стулья
- шкаф книжный
- таблицы

2. Аппаратура, приборы, технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- DVD
- Лекарственные формы
- Рекламные проспекты лекарственных препаратов
- Видеофильмы

**Наглядные пособия:** таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, пословицы, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом, альбомы.

**Инструктивно-нормативная документация:** государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

**Учебно-программная документация:** примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Изд. КНОРУС, 2020. – 315 с. Гриф МО РФ.

#### Дополнительные источники:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2004.
2. Этимологический четырехязычный словарь растений: учебное пособие/Т.Д. Барышникова. – М.:Альфа-М, 2009.
3. А.А. Швырев, М.И. Муранова. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей. Ростов н/Дону «Феникс», 2016.
4. Анисимова Н.Б., Хоронько В.В., Скорохватова Г.Л. Практикум по общей рецептуре для медицинских училищ и колледжей: Учебное пособие. – Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2004.
5. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2006.
6. Брагинов С.В. Рецептурный справочник стоматолога. Ростов н/Дону «Феникс», 2013.-270 с.
7. Марцелли А.А. Латинский язык и основы латинского языка и медицинской терминологии /А.А. Марцелли. – Ростов н/ Д : Феникс, 2015.- 380 с.

#### Справочная литература:

1. Государственная фармакопея РФ XXII издания, ч. 1.Москва 2007 г.
2. Государственный реестр лекарственных средств М. Минздрав РФ.
3. Регистр лекарственных средств России.
4. Машковский М.Д. «Лекарственные средства» Изд. 15, Москва «Новая волна» 2008г.
5. Г. Арнаудов. «Медицинская терминология на пяти языках. 1969 г.
6. Крылатые латинские выражения и что за ними стоит / К. Пёппельманн. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

#### Интернет-ресурсы

1. "Lingua Latina aeterna" - <http://www.linguaeterna.com>
2. ORBIS LATINUS online - <http://www.columbia.edu/html>
3. Латынь, латинский язык: <http://latinsk.ru/>
4. Медицинские термины: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
5. Медицинский словарь: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
	Дифференцированный зачет.